



Prise de notes

*« Étudiez plus intelligemment,
sans redoubler d'efforts inutiles »*

Projet Nr. 2022-1-FR01-KA220-VET-000086996





Co-funded by
the European Union



DI-STRUCT!

Matières :

Tous les sujets

Niveaux :

1ère à 3ème année secondaire

Remarques :

- Les étudiants manquent d'autonomie dans leurs études.
- Difficultés à organiser le temps d'étude.
- De faibles compétences numériques.
- Inclusion des élèves ayant des besoins particuliers.

Objectif d'apprentissage :

- Les étudiants seront en mesure d'identifier les points clés et les idées principales lors des cours magistraux et des lectures.
- Les étudiants seront en mesure de prendre des notes efficaces en utilisant diverses méthodes.
- Les étudiants pourront créer un plan d'étude personnalisé pour différentes matières.
- Les étudiants pourront utiliser des outils numériques pour améliorer leur prise de notes et l'organisation de leurs études.

Résultats attendus :

- Amélioration des performances des élèves grâce à des habitudes efficaces de prise de notes et d'étude.
- Amélioration de l'autonomie et de l'organisation des élèves.
- Amélioration de l'engagement avec le matériel d'apprentissage grâce aux outils numériques.



Co-funded by
the European Union



Contenu de l'unité :

- Différentes méthodes de prise de notes (méthode Cornell, Mind Mapping, Outlining).
- Identifier les points clés et les idées principales.
- Compétences d'écoute active.
- Techniques de gestion du temps (création d'un planning d'étude).
- Outils numériques pour la prise de notes et l'organisation (par exemple, applications de prise de notes, logiciels de cartographie mentale).

Comment vais-je motiver les élèves ? :

Application dans le monde réel : Souligner comment des compétences efficaces en matière de prise de notes et d'étude leur seront utiles tout au long de leur carrière et de leurs futures professions.

Choix et différenciation : Offrir aux étudiants la possibilité de choisir leur méthode de prise de notes préférée et des outils numériques qui répondent à leurs styles et besoins d'apprentissage.

Gamification : Intégrez des éléments de gamification, tels que des points et des badges, pour encourager la participation et l'apprentissage actif.

Collaboration entre pairs : Animez des activités d'apprentissage par les pairs pendant la pratique de la prise de notes pour renforcer la confiance et partager des stratégies efficaces.

Structure de l'unité d'apprentissage :

Activité 1 : Le pouvoir de la prise de notes (1 séance)

Flux d'apprentissage : de l'enseignant aux apprenants

Description : Présentez le concept de prise de notes et son importance dans l'apprentissage. Discutez des défis auxquels les élèves sont confrontés et des avantages d'une prise de notes efficace.

Outil numérique : Utilisez un outil de présentation en ligne (ex., Google Slides) pour présenter des exemples concrets de la façon dont les compétences en prise de notes ont profité aux professionnels de divers domaines.

Contribution des étudiants : Les étudiants réfléchissent à des situations où une prise de notes efficace serait utile (ex., conférences, réunions, recherches).



Co-funded by
the European Union



Activité 2 : Explorer les méthodes de prise de notes (2 séances)

Flux d'apprentissage : d'enseignant à apprenants, d'apprenants à apprenants

Description : Présentez trois méthodes différentes de prise de notes (méthode Cornell, Mind Mapping, Outline). Consacrez une session à chaque méthode, en expliquant ses principes clés et en fournissant des exemples.

Outil numérique : Créez des vidéos pédagogiques présentant chaque méthode de prise de notes à l'aide d'un logiciel d'enregistrement d'écran.

Contribution de l'étudiant : Les étudiants pratiquent chaque méthode en petits groupes à l'aide d'une courte vidéo de cours ou d'un passage de lecture. Ensuite, les élèves partagent leurs notes et discutent des forces et des faiblesses de chaque méthode.

Activité 3 : L'écoute active et l'identification des points clés (1 séance)

Flux d'apprentissage : d'enseignant à apprenants, d'apprenants à apprenants

Description : Discutez des compétences d'écoute active et des stratégies pour identifier les points clés dans les cours et les textes. Fournissez aux élèves une liste de « mots-clés » qui signalent des informations importantes.

Outil numérique : Utilisez un outil de tableau blanc collaboratif en ligne (par exemple, Miro) pour créer ensemble une carte mentale, en réfléchissant à des stratégies d'écoute active et en identifiant les points clés.

Contribution de l'étudiant : Les étudiants analysent ensemble un court cours ou un passage de lecture, en mettant en évidence les points clés et en utilisant la carte mentale pour organiser les informations.

Activité 4 : Outils numériques pour la prise de notes et l'organisation (1 séance)

Flux d'apprentissage : d'enseignant à apprenants, d'apprenants à apprenants

Description : Présentez divers outils numériques pour la prise de notes et l'organisation (ex., Evernote, OneNote, MindMeister). Discutez des avantages de la prise de notes numérique et explorez les caractéristiques d'accessibilité pour les élèves ayant des besoins particuliers.

Outil numérique : créez un court tutoriel vidéo montrant comment utiliser une application de prise de notes populaire (par exemple, Evernote).

Contribution de l'élève : Les élèves explorent différents outils numériques en binôme et évaluent leurs caractéristiques pour un usage personnel. Les élèves ayant des besoins



Co-funded by
the European Union



particuliers font des recherches sur les caractéristiques d'accessibilité d'applications spécifiques et partagent leurs résultats avec la classe.

Activité 5 : Élaboration d'un plan d'étude personnalisé (2 séances)

Outil numérique : Fournissez un modèle de plan d'étude qui peut être imprimé ou utilisé dans une application numérique de prise de notes. Vous pouvez également introduire une application numérique de planification d'étude (par exemple, Focus Keeper) et démontrer ses fonctionnalités.

Contribution de l'élève : Les élèves réfléchissent individuellement à leurs engagements scolaires et à leurs objectifs d'apprentissage à venir. Ensuite, ils utilisent le modèle ou l'application pour élaborer leur plan d'étude personnalisé. Lors de la deuxième session, les élèves partagent leurs plans avec un partenaire et reçoivent des commentaires. L'enseignant anime une discussion en classe sur les stratégies efficaces de gestion du temps pour étudier.

Activité 6 : Tout mettre ensemble (1 séance)

Flux d'apprentissage : d'apprenants à apprenants, d'apprenants à enseignants

Description : Les élèves revisitent les différentes méthodes de prise de notes, les compétences d'écoute active et les techniques de gestion du temps apprises tout au long de l'unité. Ils s'entraînent ensuite à appliquer ces compétences à un scénario réel, par exemple en prenant des notes lors d'un cours simulé ou en créant un plan d'étude pour un test à venir.

Outil numérique : Les étudiants peuvent utiliser l'application de prise de notes numérique de leur choix pour s'entraîner à prendre des notes pendant le cours simulé.

Contribution de l'élève : Les élèves présentent leurs notes et leurs plans d'étude à la classe, en expliquant leur processus de réflexion et les méthodes choisies. La classe offre des commentaires constructifs et l'enseignant répond à toutes les questions ou défis persistants.

Évaluation :

Observez la participation des élèves aux activités et aux discussions en classe.

Recueillez les exercices de prise de notes et les plans d'étude terminés par les élèves, en fournissant des commentaires personnalisés.

Organisez un court questionnaire pour évaluer la compréhension des élèves des points clés de l'unité, comme l'identification des principales caractéristiques des différentes méthodes de prise de notes et des stratégies d'écoute active.



Co-funded by
the European Union



Différenciation :

Fournir d'autres formats pour les exercices de prise de notes (ex., organisateurs graphiques, enregistrements audio) aux élèves ayant des besoins particuliers ou aux difficultés avec les méthodes traditionnelles de prise de notes.

Offrir un soutien supplémentaire aux élèves qui ont besoin d'aide pour utiliser les outils numériques.

Permettez aux étudiants qui excellent d'explorer des techniques de prise de notes plus avancées ou de rechercher des applications de productivité.

Remarque : Il s'agit d'une unité d'apprentissage flexible, et le nombre de sessions peut être ajusté en fonction des besoins des élèves et du temps disponible.

Attribuez un outil à chaque étape :

Voici quelques outils en ligne qui peuvent être utilisés tout au long des différentes activités de votre unité d'apprentissage :

Pour toutes les activités

Outil de présentation :

Google Slides (<https://www.google.com/slides/about/>)

Canva : Un outil convivial pour créer des présentations attrayantes afin d'introduire l'unité et de présenter les applications réelles de la prise de notes.

Activité 2 : Explorer les méthodes de prise de notes :

Logiciel d'enregistrement d'écran : Loom (<https://www.loom.com/>) ou Screencastify (<https://www.screencastify.com/>) : créez des vidéos pédagogiques démontrant chaque méthode de prise de notes (Cornell, Mind Mapping, Outlining) avec des visuels et des explications claires.

Activité 3 : Écoute active et identification des points clés :

Outil de tableau blanc collaboratif : Miro (<https://miro.com/>) : Une plateforme interactive pour réfléchir à des stratégies d'écoute active et d'identification des points clés en classe. Les élèves peuvent apporter des idées et organiser visuellement les informations sur le tableau blanc.



Co-funded by
the European Union



Activité 4 : Outils numériques pour la prise de notes et l'organisation :

Outil de création de vidéos tutoriels : Screencastify ou Loom (mentionné ci-dessus) : Créez un court tutoriel montrant comment utiliser une application de prise de notes populaire (par exemple, Evernote (<https://www.evernote.com/>)) pour familiariser les étudiants avec ses fonctionnalités.

Activité 5 : Élaborer un plan d'étude personnalisé :

Option 1 : Modèle imprimable :

Fournissez un modèle PDF téléchargeable pour un plan d'étude que les élèves peuvent utiliser dans n'importe quelle application de prise de notes ou imprimer pour un usage physique.

Option 2 : Application de planification d'étude numérique :

Focus Keeper (<https://focuskeeper.co/>) : Une application de gestion du temps avec des fonctionnalités telles que la technique Pomodoro (intervalles de travail chronométrés) pour aider les étudiants à planifier des sessions d'étude dédiées.

D'autres options incluent Trello (<https://trello.com/>) ou Todoist (<https://todoist.com/>) pour la gestion et l'organisation des tâches.

Différenciation :

Organisateurs graphiques: Canva (<https://www.canva.com/>) ou Lucidchart (<https://www.lucidchart.com/pages/>) : Ces plateformes de conception en ligne proposent des modèles d'organiseurs graphiques prédéfinis pour les étudiants qui préfèrent les formats de prise de notes visuels.

Logiciel de synthèse vocale : Natural Reader (<https://www.naturalreaders.com/>) ou Microsoft Immersive Reader (intégré à de nombreux produits Microsoft) : ces outils peuvent être utiles pour les étudiants ayant des difficultés de lecture en convertissant le texte en audio pour qu'ils l'écoutent tout en prenant des notes.



Co-funded by
the European Union



Considérations supplémentaires

Fonctionnalités d'accessibilité : Lorsque vous choisissez des outils numériques, tenez compte de leurs fonctionnalités d'accessibilité intégrées, telles que la synthèse vocale, les lecteurs d'écran et les tailles de police réglables. Ceci est crucial pour soutenir les élèves ayant des besoins spéciaux.

Intégration du LMS de l'école : Vérifiez si votre école utilise un système de gestion de l'apprentissage (LMS) qui s'intègre à l'un des outils suggérés. Cela peut rationaliser l'accès et la gestion pour les étudiants et les enseignants.

Expliquez pourquoi vous avez choisi les outils numériques :

L'outil est secondaire, chaque élève peut éventuellement choisir l'outil le plus adapté à sa situation particulière.

Créez le contenu numérique et liez-le ici :

<https://edpuzzle.com/media/661d43de7970eb856e728069> (italophones)



PRENDERE APPUNTI: studiare meglio x studiare meno!

Giuseppe Magnani

OPEN-ENDED QUESTION

Perchè è difficile prendere appunti?

Rewatch

Skip

Submit



Co-funded by
the European Union



Modèles Cornell

<https://www.wps.com/blog/10-free-cornell-notes-templates-in-pdf/>

« Ce n'est pas ce que vous savez qui compte, mais ce que vous faites avec ce que vous savez est important. »

Contenu créé par:

Giuseppe Magnani (ITES Roberto Valturio - Italie)

